

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

А.В. Кучумов

2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Регистрационный номер: 119/1314

Дата регистрации: 01.09.2017

Действительно: бессрочно (до внесения изменений в законодательные акты)

Принято на заседании Ученого совета протокол № 1 от «30» 09 2017 г.

Количество экземпляров (оригиналов) 2 шт.

Версия № 01

Примечание: _____

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	Тимофеева А.Л.		28.08.17
Согласовали	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения Председатель профкома работников Председатель профкома обучающихся Председатель совета родителей обучающихся Председатель студенческого совета	Щербакова В.А.		28.08.17
		Лапин А.В.		28.08.17
		Познухов И.П.		28.08.17
		Саханенкова Л.А.		28.08.17
		Иванова А.И.		28.08.17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - лицами ОВЗ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - Академия).

1.2. Нормативной базой настоящего Положения являются:

- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года);
- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 №АК-1782/05).

1.3. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Академии проводится мониторинг, включающий специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления; обучения и трудоустройства. Предусмотрена возможность адаптации образовательного процесса с целью создания специальных условий для получения образования каждым обучающимся с ОВЗ в соответствии с его Индивидуальной программой реабилитации. При этом сбор сведений о состоянии здоровья, учет рекомендаций медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется Академией только с письменного согласия самого обучающегося.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования, регламентирующий создание специальных условий при проведении вступительных испытаний для лиц с ОВЗ, ежегодно устанавливается Министерством образования науки Российской Федерации. На его основе Академией разрабатываются и утверждаются правила приема на обучение по соответствующим образовательным программам.

Специальные условия предоставляются поступающему на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания особых условий при проведении вступительных испытаний, и документа, подтверждающего инвалидность.

2.2. При проведении вступительных испытаний для лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории;
- число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме, а также при сдаче вступительных испытаний в аспирантуру в устной и письменной форме – 6 человек;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);
- допускается увеличение продолжительности вступительного испытания для поступающих с ОВЗ, но не более чем на 1,5 часа;
- поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями;
- аудитория для проведения вступительных испытаний выбирается с учетом обеспечения материально-технических условий беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ при наличии в контингенте соответствующих категорий лиц Академия обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск при необходимости альтернативных форматов печатных материалов;
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной информацией;
 - обеспечение при необходимости надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - с учетом их особых потребностей создаются необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях.

3.4. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ с учетом их особых потребностей бесплатно предоставляются специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

3.5. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по

индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения Академией предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе или индивидуально), а также на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в зависимости от особенностей их психофизического развития устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от индивидуальных особенностей студентов это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой или занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта (для студентов с ограничениями передвижения).

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

4.2. При определении места учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в Индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.3. При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Форма проведения текущей, а также промежуточной аттестации для инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.2. Для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.3. При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- выпускникам оказывается помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- допускается пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечивается возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения Академии, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.4. Выпускники в срок не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации. При этом в зависимости от категории выпускников с ОВЗ Академией дополнительно могут быть созданы следующие особые условия:

1) для слепых:

- задания для выполнения; а также инструкция о порядке итоговой (государственной итоговой) аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениям двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту.

6. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Академия несет ответственность за создание в своем коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской правовой и профессиональной позиции соучастия; готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.2. В штате Академии имеется должность психолога, осуществляющего

мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Иные работники при необходимости также могут привлекаться к данной работе.

6.3. В структуре Академии действует медпункт, необходимый для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, для организации динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6.4. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов Академия активно внедряет такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

6.5. Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

6.6 Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.